

1 – DADOS CADASTRAIS E CARACTERÍSTICAS DA OSC

Nome da Entidade: Instituto Encanto.		CNPJ: 26.631.018./0001-85	
Rua: Lautert Filho nº 158, Bairro: Centro.			
Município: Taquari	U.F: RS	CEP: 95860-000	DDD/Telefone: (051) 9 9996.7870
Conta Bancária: 1583- 7		Banco: Caixa Econômica Federal Agência: 0519	
Data da Construção: 21/11/2016.			
Nome do Responsável: Marcelo Encarnação.		CPF: 004.236.340-38	
Período do Mandato: 05 anos 2016 á 2020.		C.I: 4091682511 SJS/II RS Cargo: Presidente.	
Rua: Colônia Vinte de Setembro. Bairro: Centro/ Taquari-RS CEP: 95860-000			
<i>Características da OSC: Contribuir com a formação de cidadãos éticos, críticos, respeitando e protegendo a infância como período único de desenvolvimento humano, fazendo isso através de interações e brincadeiras. Instituição que preza por valores éticos e familiares.</i>			
<i>Finalidade: O Instituto Encanto prevê convicções para o trabalho coletivo para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:</i> <i>A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, respeito e a valorização de suas formas de organização.</i> <i>A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotações.</i> <i>A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.</i>			
<i>Histórico e área de atuação da OSC: Os fundadores do Instituto Encanto já atuavam na área da educação na cidade de Canoas/RS, há mais de 10 anos. Após um estudo realizado em meados de 2016 foi verificado a viabilidade e a necessidade de mais uma escola na cidade de Taquari, sendo assim reuniram-se os associados e decidiram construir a sede, onde vem atuando na área da Educação Infantil Privada voltada ao desenvolvimento pleno.</i> <i>Pensando em atender a comunidade de Taquari promovendo ações sociais como bolsa integral para as crianças carentes, disponibilização de cama elástica e piscina de bolinhas nas praças do município aberto ao público, campanhas de alimentos e agasalhos.</i> <i>Em agosto de 2018, celebramos a parceria junto ao município de Triunfo/RS, desde então estamos exercendo a gestão da EMEI Doce Mel, contamos com 15 colaboradores atendendo 62 crianças.</i> <i>Em abril de 2019, celebramos a parceria junto ao município de Ivoti/RS, desde então estamos exercendo a gestão da EEI Vó Maruca, contamos com 26 colaboradores atendendo 150 crianças.</i> <i>O Instituto Encanto sempre acreditou na importância da intencionalidade educativa e percebemos a importância em educar e cuidar transferindo conceitos importantes na nossa sociedade como ética, responsabilidade e generosidade, respeitando a criança em sua totalidade e entendendo-a como</i>			

protagonista do seu conhecimento. Ao apropriar-se desses conhecimentos, tornam-se indivíduos capazes de agir e transformar o meio em que vivemos.

2. PROPOSTA DE TRABALHO

Nome Projeto/Atividade: PROTAGONISMO INFANTIL ATRAVÉS DE VIVÊNCIAS QUE ENCANTAM.	Prazo de Execução: 60 MESES.
Introdução: Apresentar à comunidade escolar, em um contexto geral entre pais, professores e alunos da primeira infância melhor a importância de fomentar uma educação integrada com a comunidade, assim como, preparar os alunos para a construção de futuros cidadãos crítico-reflexivos para assuntos sociais num contexto geral, tais como âmbitos social, cultural e ambiental, fortalecendo assim, valores e atitudes a fim de permitir o desenvolvimento global das crianças do município de Triunfo/RS. Em uma plataforma no ambiente “escola infantil”, preparar a criança desde a primeira infância. Oportunizar, estimular e incentivar as crianças a procurar alternativas para resolução de ações contemplando projetos coordenados sob a orientação em temas como etnias, social, inclusão, gênero, educação ambiental e sustentabilidade. Na inclusão ter a garantia, como aprendizado, sobre a permanência de crianças com necessidade3s educacionais e de cuidados especiais, pois todo o cidadão tem o direito ao acesso à escola como está na Constituição. Realizar formação pedagógica aos professores e auxiliares, tendo estes profissionais como autores principais do processo de inclusão e integração social dos alunos. Formação continuada e oficinas, sendo iniciada e de forma circundante, atualizar os saberes e as aplicações práticas, identificar as funções cognitivas em foco de cada situação, como tema central a criança e suas necessidades. [...] o campo da pedagogia é desafiado a compreender e apresentar alternativas para a formação dos seus profissionais. Os pesquisadores e as pesquisadoras da área também são desafiados a realizar estudos e pesquisas na tentativa de melhor compreender esses processos educativos. Porém, ainda faltam estudos que articulem a formação de professores/as e outras temáticas tão caras à escola e aos movimentos sociais. A diversidade étnico-cultural é uma delas. (GOMES; SILVA.2011, p.13). Na gestão ambiental incentivar, refletir, sensibilizar, produzir, conhecer, conceituar, comparar, cuidar, reciclar, educar, preservar, realizar, são conceitos que formam a personalidade firmada sobre a importância da geologia e da natureza na consciência do ser humano desde a primeira infância.	

Resgatar a importância do convívio com a natureza, explorar as cores e formas das riquezas existentes no município, trabalhar o cuidado e a necessidade para a reciclagem.

Formação continuada com o corpo docente, em conteúdo teórico e atividades práticas, plantio de paisagismo e hortas comunitárias com a produção de vegetais orgânicos. A horta traz a valorização da preservação do ambiente natural. O papel que o coordenador desempenha é importante, para que o professor e auxiliar do professor, aluno e família se integre a ideia de produção e preservação. Considerando que a escola dispõe de espaço físico adequado, as hortas serão feitas através de materiais recicláveis e com materiais disponíveis como garrafas pets, vasos e pneus. Aprimorar o Jardim Sensorial e produzir brinquedos através de sucatas (material reciclável), utilizar territórios locais e a natureza para aprendermos sobre seres vivos e seres não-vivos.

Incentivar a prática de atividades conscientes quanto a limpeza e reproduzir em suas casas, através de atrair a comunidade em finais de semana com a chamada "escola aberta" atuando com integração e interesse de todos a um fim objetivado no esclarecimento das abordagens já descritas (limpeza, uso do lixo, plantio, horta, compostagem, preservação).

Utilizar a arte, o teatro, a música, a psicomotricidade, vídeos e cartazes para apreciar as diferentes formas e a natureza. Interação para melhorar a comunicação e a importância na gestão ambiental.

Objetivo Geral:

Oferecer aos alunos da rede municipal formação adequada e de qualidade para que tenham como base para a vida escolar um ensino qualificado visando oferecer aos mesmos novas vivências que desenvolvam a interação social, convívio em sociedade e o desenvolvimento psíquico e motores através da ludicidade.

Público Alvo:

As Escolas de Educação Infantil com turmas de Berçário, Maternais e Pré (Crianças, Gestores, Professores, Colaboradores e Comunidade).

Objetivo da Parceria:

Capacitar, formar e instrumentalizar os colaboradores da Escola de Educação Infantil com ação pedagógica continuada. Atender as crianças e a comunidade escolar nos assuntos sobre: Gênero, Étnico, Meio Ambiente e Sustentabilidade e Inclusão.

Descrição da Realidade:

Os pais ou responsáveis por esses alunos em sua grande maioria vivem com baixo nível salarial, são trabalhadores braçais, como sitiantes, lavradores, serventes, roçadores, balconistas, pedreiros, motoristas, que prestam trabalho a prefeitura e a particulares. Outros se situam num melhor nível em relação aos demais como professores, funcionários públicos e pequenos comerciantes, com nível socioeconômico satisfatório.

As fontes de lazer oferecidas a essa clientela escolar e suas famílias estão: na televisão, jogos de campeonato, festas religiosas e populares, brincadeiras infantis.

O nível cultural da comunidade apresenta, poucos possuem o nível de Ensino Médio ou Curso Superior. Portanto, são poucas as famílias esclarecidas e que apresentam condições de dar apoio e ajuda na solução de problemas que surgem na escola ou de acompanhamento com o próprio filho, o que pode ser a causa de problemas da baixa frequência.

As famílias geralmente não valorizam os hábitos de leitura de revistas, jornais e livros, embora sejam orientadas dessas necessidades nas reuniões de pais, por isso, não cobram e nem determinam tal atitude por parte dos filhos ficando a cargo da escola essa tarefa.

Uma boa porcentagem de alunos apresenta potencialidade para aprendizagem de bom nível, embora também uma pequena porcentagem destes apresentam dificuldades de assimilação e retenção dos conteúdos programados pela escola.

São crianças que gostam de participar das festividades escolares, são desinibidas e atuantes.

Em situação de Inclusão a realidade apresentada em estudos e formas de intervenção conforme políticas afirmativas da organização e oferta do Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, a Resolução n. 4/ 2009 (BRASIL, 2009a), em seu Art. 4º, que institui como seu público-alvo:

a) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial;

b) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos, sem outra especificação.

c) Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Dada essa realidade estar presente ou se adequar ao longo do período, a escola deve estar preparada com o ambiente e a formação para os assuntos da educação especial(inclusão).

A preservação e os cuidados com o Meio Ambiente é visivelmente percebido pela comunidade local através das belas paisagens formadas por lindos vales.



3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE METAS.

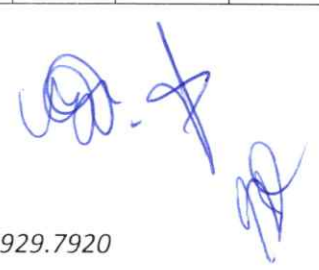
Metas	Etapa/Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
Celebrar o termo de parceria junto ao município de Triunfo.	Etapa/fase 1	Assinatura do termo de colaboração.				
Melhorias no espaço físico para o ano letivo.	Etapa/fase 1	Construção de material para a decoração da sala de acordo com a realidade turma.				
Jornadas Pedagógicas.	Etapa/fase 2	Formação para educadores e auxiliares. Educação e reciclagem. Oficinas aos temas propostos.				Trimestral.
Definição de calendário para implantação.	Etapa/fase 2	Explanar o projeto e definir melhor período.				Anual.
Apresentação do projeto a comunidade escolar.		Apresentar o projeto.				Anual
Implantação das ações propostas.						Mensal.

<i>Reuniões com o corpo docente.</i>	<i>Etapa/fase 2</i>	<i>Organização da estratégia de trabalho e definição dos indicadores sociais alinhados ao projeto.</i>		<i>Mensal.</i>
<i>Avaliação de resultados.</i>	<i>Etapa/fase 3</i>	<i>A partir de relatórios com as ações executadas, realizar uma auditoria para apuração dos resultados.</i>	<i>Escola</i>	<i>Anual</i>



CRONOGRAMA 2020 E ANOS SUBSEQUENTES

METAS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
<i>Celebração parceria junto ao município de Triunfo.</i>			X									
<i>Melhorias no espaço físico para o ano letivo.</i>			X	X	X	X						
<i>Jornadas Pedagógicas.</i>			X			X			X			
<i>Definição de calendário para plantação.</i>			X									
<i>Apresentação do projeto a comunidade escolar.</i>			X	X	X	X	X					
<i>Implantação das ações propostas.</i>			X	X	X	X	X					
<i>Análise e acompanhamento da execução.</i>					X	X	X					
<i>Reuniões com o corpo docente escolar para revisão e feedback do andamento do projeto.</i>										X	X	X
<i>Avaliação da execução e elaboração de relatórios.</i>												X
<i>Análise dos resultados</i>	X											X



3.1 INDICADORES DE AFERIÇÃO.

Os indicadores de aferição se darão através de auditorias internas a cada 15 (quinze) dias com o intuito de coletar informações quanto aos prazos estabelecidos para realização das mesmas, caso necessário aferição será proposto a SMED uma nova data para o comprimento da meta, podendo ser acompanhada diretamente pelo fiscal/gestor.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta		Ações	
1	Celebração da parceria junto ao município de Triunfo/RS	1	Apresentar o plano e proposta de trabalho.
		2	Assinar termo de colaboração.
2	Melhorias no espaço físico para o ano letivo.	1	Melhorias em salas de aulas, salas múltiplas, espaços coletivos assim como: cozinha, refeitório, banheiros, sala da equipe diretiva, secretaria, entre outros espaços escolares.
		2	Credenciamento da escola.
3	Jornada pedagógica.	1	Reunião com a equipe docente especificar as atribuições que envolvem cada função, identificar a necessidade de cada tema a ser trabalhados em cada jornada.
4	Envolver a comunidade no processo de gestão. Objetivo: Favorecer a participação legal e política de pais, alunos e comunidade escolar nas ações inerentes à gestão escolar. Ações sobre atitudes na gestão ambiental, étnico, gênero e inclusão.	1	Reuniões com o corpo escolar para organização da estratégia de trabalho e definição dos indicadores sociais alinhados ao projeto.
		2	Em reuniões com pais, alunos e membros da comunidade local, assegurar que todos tenham vez e voz para expor ideias, sugestões e críticas.

3	<i>Tornar conhecidas as leis, as políticas governamentais propostas para a educação e as concepções que norteiam essas políticas.</i>
4	<i>Apresentar e disponibilizar os registros escolares para que todos possam consultar quando necessário.</i>
5	<i>Estabelecer parcerias buscando oportunidades e articulando-as com os objetivos e as atividades do projeto pedagógico.</i>
6	<i>Compatibilizar as diretrizes do sistema de ensino mais amplo e as propostas às necessidades da comunidade escolar.</i>



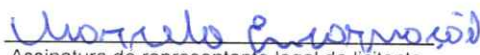


5. PLANO DE APLICAÇÃO

62 Alunos

I - Recursos Humanos:				
Cargo:	Quantidade:	Salário mês:	Valor Mensal	
Diretor Geral	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	
Diretor Unidade	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	
Professora	4	R\$ 1.934,10	R\$ 7.736,40	
Aux em desenvolvimento infantil	3	R\$ 1.136,45	R\$ 3.409,35	
Cozinheira	2	R\$ 1.336,05	R\$ 2.672,10	
Auxiliar de serviços gerais	1	R\$ 1.414,80	R\$ 1.414,80	
Total I		R\$ 9.821,40	R\$ 19.232,65	R\$ 19.232,65
II - Encargos Sociais:				
Item	Quantidade	Valor Mensal		
Encargos Sociais INSS	12	R\$ 5.154,35		
FGTS	12	R\$ 1.538,61		
PIS sobre a Folha	12	R\$ 192,33		
Multa clt Artigo 480	12	R\$ 769,31		
Total II		R\$ 7.654,59		R\$ 7.654,59
III - Benefícios:				
Tipo	Quantidade:	Unitário:	Valor Mensal	
Benefícios	12	134,00	R\$ 1.608,00	
Despesa com transporte	9	R\$ 400,00	R\$ 3.600,00	
Total III		R\$ 400,00	R\$ 5.208,00	R\$ 5.208,00
IV - Infraestrutura:				
	Quantidade	Valor Total:	Valor mensal	
Manutenção e pequenas reformas	1	R\$ 400,00	R\$ 400,00	
Reposição der utensílios	1	R\$ 300,00	R\$ 300,00	
Material de expediente	1	R\$ 400,00	R\$ 400,00	
Material de limpeza	1	R\$ 300,00	R\$ 300,00	
Material didático	1	R\$ 200,00	R\$ 200,00	
Telefone e internet	1	R\$ 125,00	R\$ 125,00	
Aluguel Veiculo e combustível	1	R\$ 800,00	R\$ 800,00	
Uniformes funcionários	12	R\$ 40,00	R\$ 40,00	
Exames Médicos Admissionais/Demissionais	12	R\$ 80,00	R\$ 80,00	
Equipamentos de proteção individual	5	R\$ 100,00	R\$ 100,00	
Total IV		R\$ 2.745,00	R\$ 3.445,00	R\$ 3.445,00
V – Outras despesas diretas do projeto				
Descrição		Valor Mensal		
Provisão de Férias		R\$ 2.136,96		
Provisão 13º Salário		R\$ 1.602,72		
Total V		R\$ 3.739,68		R\$ 3.739,68
VI – Demais componentes				
Descrição		Valor Mensal		
Contador		R\$ 2.120,07		
Serviço		R\$ 300,00		
Pedagogo		R\$ 300,00		
Total VI		R\$ 2.720,07		R\$ 2.720,07
VII – Tributos				
Descrição		Valor Mensal		
ISSQN Isento Arti 38 SI				
Total VII		R\$ 0,00		R\$ 0,00
VALOR TOTAL MENSAL DA PROPOSTA				R\$ 42.000,00
VALOR TOTAL ANUAL DA PROPOSTA			Valor Anual	R\$ 503.999,96

Prazo de validade da proposta: 60 (sessenta) dias.


Assinatura do representante legal da licitante

Marcelo Encarnação.

Taquari 28 de Fevereiro de 2020.



6. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO.

Março/20	Abril/20	Maió/20	Junho/20	Julho/20	Agosto/20
R\$42.000,00	R\$42.000,00	R\$42.000,00	R\$42.000,00	R\$42.000,00	R\$42.000,00
Setembro/20	Outubro/20	Novembro/20	Dezembro/20	Janeiro/20	Fevereiro/20
R\$42.000,00	R\$ 42.000,00	R\$ 42.000,00	R\$ 42.000,00	R\$ 42.000,00	R\$ 42.000,00

Cronograma 2020/2021

7. ESTIMATIVA DE DESPESAS.

Descrição das atividades	Qtd.	Valor Uni.	Valor Total
Pessoal e obrigações (folha/encargos sociais/ benefícios e provisões)	1	R\$ 35.834,92	R\$35.834,92
Material de consumo e equipamentos	1	R\$3.745,00	R\$3.445,00
Tributos (isento)			
Outros Serviços	1	R\$2.720,07	R\$2.720,07
		Total Geral	R\$42.000,00

7.1 ESTIMATIVA DE VALORES A SEREM RECOLHIDOS PARA PAGAMENTOS DE ENCARGOS PREVIDENCIÁRIOS.

Despesa	Março/20	Abril/20	Maió/20	Junho/20	Julho/20	Agosto/20
Encargos Sociais	R\$11.394,27	R\$11.394,27	R\$11.394,27	R\$11.394,27	R\$11.394,27	R\$11.394,27
Despesa	Setembro/20	Outubro/20	Novembro/20	Dezembro/20	Janeiro/21	Fevereiro/21
Encargos Sociais	R\$11.394,27	R\$11.394,27	R\$ 11.394,27	R\$11.394,27	R\$11.394,27	R\$11.394,27





Instituto Encanto CNPJ:26.631.018/0001-85

Rua: Lautert filho nº 158, Bairro: Centro, Taquari/RS (51) 99996.7870/ (51) 99929.7920

gracielemartins2008@hotmail.com /  Encanto Encanto

ESTIMATIVA 2020/2021

8. MODO PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS.

- Em reuniões Pré-estabelecidas, com a apresentação física, 45 (Quarenta e cinco) dias contados do repasse mensal.

90 (noventa) dias do término da vigência.

9. PRAZO DE ANÁLISE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- 60 dias contados da data do seu recebimento ou cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Taquari, 28 de fevereiro de 2020.



Marcelo Encarnação

00423634038

APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.

() APROVADO

() APROVADO COM RESSALVAS, com possibilidade de celebração da parceria, devendo o administrador público cumprir o dever o que houve sido ressaltado ou, mediante ato formal, justificar as razões pelas quais deixou de fazê-lo.

() REPROVADO





Instituto Encanto CNPJ:26.631.018/0001-85

Rua: Lautert filho nº 158, Bairro: Centro, Taquari/RS (51) 99996.7870/ (51) 99929.7920

gracielemartins2008@hotmail.com /  Encanto Encanto